



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Autoestima y rendimiento académico de los estudiantes del primer grado de secundaria del Colegio San Martín de Porres, Yauli 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
– SECRETARIADO EJECUTIVO**

AUTOR:

Bach. Nancy Clemente Ramos (ORCID: 0000-0002-8226-1604)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios, por su gran amor y fidelidad, a mis hijos, quienes son el motor que me impulsan para continuar en este tragar, al amor de mi vida Humberto Cahuana Granados por darme la fuerza y el entusiasmo de conseguir logros y mejorar para bien de nuestra patria.

Agradecimientos

A mis padres y hermanas(os) por su apoyo incondicional, al Doctor Fernando Eli Ledesma Perez docente de la Universidad Cesar Vallejo por su colaboración en la finalización de la investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	35
IV. Discusión	37
V. Conclusiones	38
VI. Recomendaciones	39
Referencias	40
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	43
Anexo 3: Autorizaciones	44
Anexo 4: Validación del instrumento	45

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: “Autoestima y rendimiento académico de los estudiantes del primer grado de secundaria del colegio San Martín de Porres, Yauli 2019”, parte de la hipótesis: Existe conexión entre autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes de primer grado de secundaria de la institución educativa San Martín de Porres – Yauli 2019.

Este trabajo de investigación estuvo conducido según el método científico como método general y el método estadístico con análisis descriptivo, para realizar la interpretación de los datos adquiridos, el modelo de investigación fue descriptivo relacional con una muestra criterial de 20 estudiantes constituida por el primer grado de secundaria sección “A” de la institución educativa San Martín de Porres-Yauli 2019, se utilizó una Encuesta con 25 indicadores. La autenticidad del contenido y sometiendo a la confiabilidad por medio del coeficiente de correlación de alfa de Cronbach.

Del resultado hallado a través del análisis descriptivo, se concluyó que hay una relación moderadamente relevante entre La autoestima y rendimiento académico con un $r=0,70$, lo cual afirma la hipótesis planteada.

PALABRAS CLAVE: Autoestima, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

This research paper entitled: "Self-esteem and academic performance of the students of the first high school of San Martin de Porres, Yauli 2019", part of the hypothesis: There is a connection between self-esteem and academic performance in the first grade students of the high school San Martin de Porres – Yauli 2019.

This research work was conducted according to the scientific method as a general method and the statistical method with descriptive analysis, to perform the interpretation of the acquired data, the research model was relational descriptive with a criterial sample of 20 students consisting of the first degree of secondary section "A" of the san Martin school of Porres-Yauli 2019, a Survey with 25 indicators was used. The authenticity of the content and subjecting to reliability by means of the alpha correlation coefficient of cronbach.

The results found through descriptive, it was concluded that there is a moderately significant relationship between self-esteem and academic performance with $r = 0.70$, which states the hypothesis.

Keywords: Self-esteem, Academic Performance.